

CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității



**Analiza Chestionarului privind implicarea membrilor Consiliului Elevilor
în organizarea și desfășurarea procesului educațional în I.P. CEEE**

PERCIUN NATALIA,
Șef secției asigurarea calității

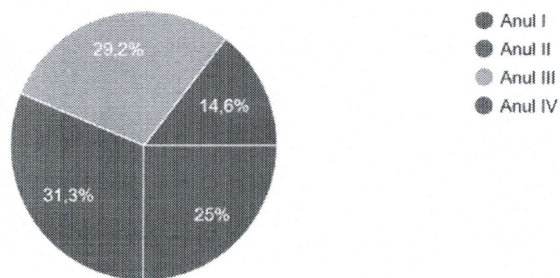
Examinat și aprobat:
La Ședința Consiliului Pedagogic
Proces - verbal nr. 4 din 28.01.2026

**STANDARD DE ACREDITARE 8.
MONITORIZAREA CONTINUĂ ȘI EVALUAREA PERIODICĂ
A PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ**

Indicator de performanță: Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici)

Analiza Chestionarului privind implicarea membrilor Consiliului elevilor în organizarea și desfășurarea procesului educațional în I.P. CEEE

1. Bifați anul de studii
48 de răspunsuri



Analiza distribuției în funcție de anul de studii arată o participare relativ echilibrată a elevilor din toți anii de studii.

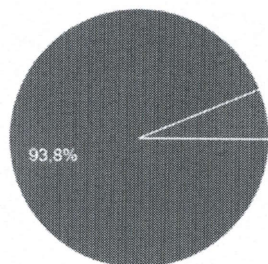
Astfel, 25% (12 elevi) care au participat la chestionar sunt din anul I, 31,3% (15 elevi) din anul II, 29,2% (14 elevi) din anul III, iar 14,6% (7 elevi) din anul IV.

Total participanți 48 participanți

https://docs.google.com/forms/d/1LK_g1DIO9ny-1HsTMbtyrnBaTSKpTOvz_fo11IErOU9Ahl/preview

2. Considerați util constituirea Consiliului elevilor în I.P. CEEE ?

48 de răspunsuri

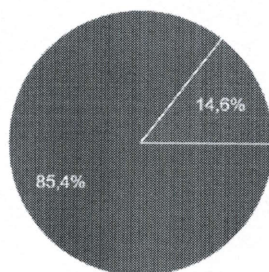


● Da
● Nu

Rezultatele chestionarului indică un nivel foarte ridicat de apreciere a utilității constituirii Consiliului elevilor în I.P. CEEE. Astfel, 93,8% dintre participanți (45 elevi) consideră utilă constituirea Consiliului Elevilor.

3. Contează părerea dvs. în activitățile I.P. CEEE ?

48 de răspunsuri



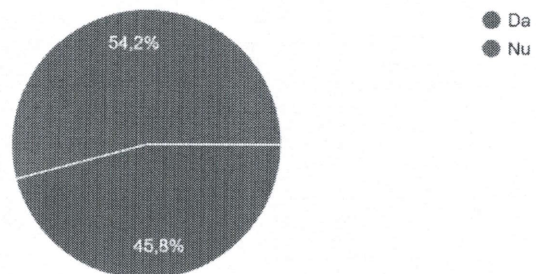
● Da
● Nu

Elevii percep faptul că opinia lor este luată în considerare în cadrul activităților desfășurate în I.P. CEEE. Astfel, 85,4% dintre elevi (41 participanți) au răspuns afirmativ, în timp ce 14,6% (7 elevi) consideră că părerea lor nu contează.

Procentul ridicat al răspunsurilor pozitive indică existența unui climat educațional favorabil participării elevilor și implicării acestora în procesul decizional.

4. Ați înaintat în ultimul an școlar propuneri de îmbunătățire a activității în I.P. CEEE?

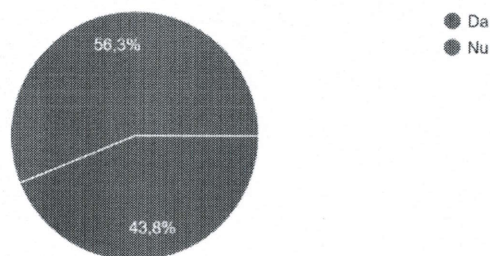
48 de răspunsuri



Rezultatele evidențiază o implicare moderată a elevilor în formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activității instituției. Astfel, 45,8% dintre respondenți (22 elevi) au declarat că au înaintat propuneri în ultimul an școlar, în timp ce 54,2% (26 elevi) au afirmat că nu au făcut acest lucru.

5. Ați fost implicați în activități de luare a deciziilor la nivel de instituție (ex. diverse comisii, grup de lucru)

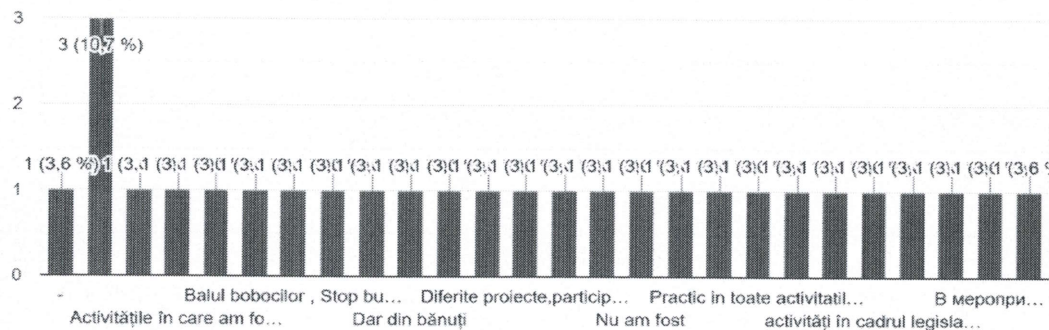
48 de răspunsuri



Astfel, 43,8% dintre participanți (21 elevi) au declarat că au fost implicați în astfel de activități, în timp ce 56,3% (27 elevi) au afirmat că nu au participat.

6. Indicați activitățile în care ați fost implicați.

28 de răspunsuri



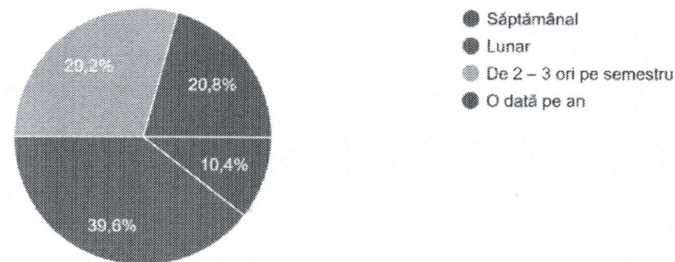
Deși chestionarul a fost completat de 48 participanți, la întrebarea privind activitățile în care au fost implicați au răspuns doar 28 de persoane. Diferența se explică prin caracterul deschis al întrebării.

Răspunsurile pot fi grupate în mai multe categorii de activități, ceea ce evidențiază aria de implicare a membrilor Consiliului elevilor.

1. Activități culturale și artistice (Balul bobocilor, Expoziția de toamnă, Expoziția de iarnă, Seara de Halloween, Decorațiuni / iluminări, Excursii
2. Campanii educaționale și civice (Campania STOP BULLYING / Stop violență, Campania „Dar din bănuț”, Campania „La noi se salută”, Acte de caritate, Proiectul „Acasă”
3. Activități organizatorice și de conducere: Ședințe lunare ale Consiliului elevilor, Activități desfășurate în cadrul legislației, Consilii și adunări ale șefilor de grupă, Participarea la adunări și întruniri.
4. Proiecte și activități diverse: Diferite proiecte, Participări la mai multe evenimente, Activități diverse în anii precedenți

7. Cât de des comunicați cu echipa managerială I.P. CEEE (Director, Director adj., șefi de secție) în rezolvarea problemelor grupei, procesului educațional ?

48 de răspunsuri



Distribuția răspunsurilor:

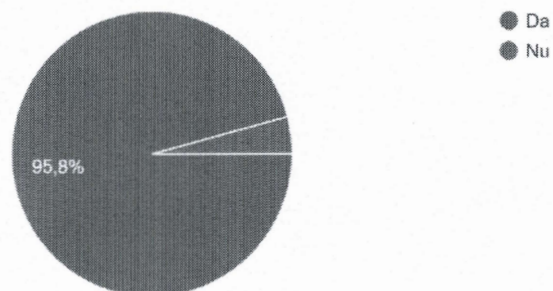
- Lunar – 39,6%
- De 2–3 ori pe semestru – 29,2%
- O dată pe an – 20,8%
- Săptămânal – 10,4%

Interpretare

- Majoritatea participanților (39,6%) comunică lunar cu echipa managerială, ceea ce indică existența unui dialog relativ constant.
- Aproape o treime dintre elevi (29,2%) comunică de 2–3 ori pe semestru, ceea ce sugerează că interacțiunea are loc mai ales în situații punctuale.
- Un procent semnificativ (20,8%) comunică cu managementul o singură dată pe an.
- Doar 10,4% dintre respondenți comunică săptămânal, (probabil conducerea Consiliului elevilor) mențin un contact constant cu echipa managerială.

8. Sunteți informați cu privire la activitățile și ședințele Consiliului elevilor organizate?"

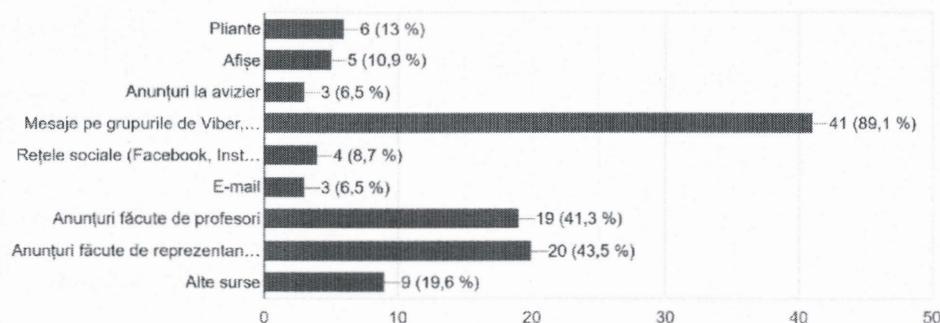
48 de răspunsuri



Procentul foarte ridicat al răspunsurilor afirmative (95,8%) indică faptul că majoritatea elevilor sunt bine informați despre activitățile și ședințele Consiliului elevilor.

9. În cazul în care ați bifat „DA”, cum ați fost informați (puteți selecta mai multe variante) ?

46 de răspunsuri

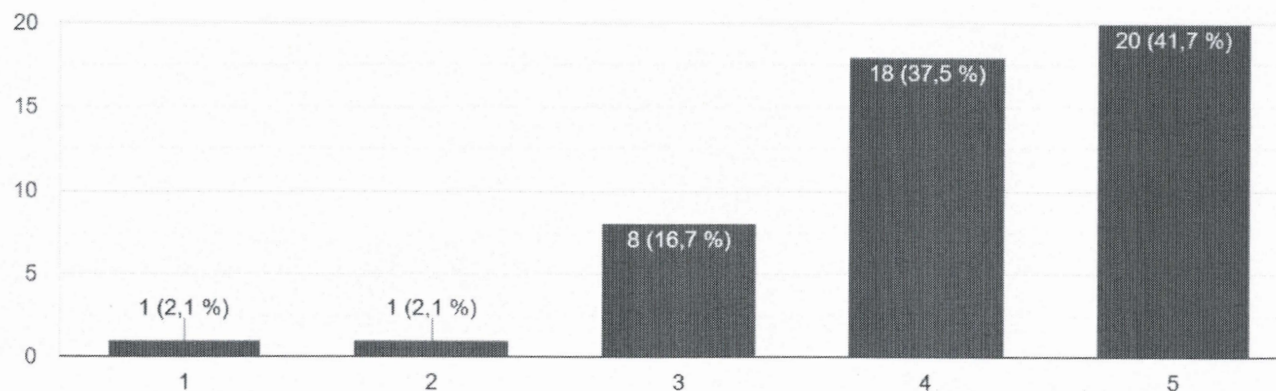


Canalele de informare menționate sunt următoarele:

- Mesaje pe grupurile de Viber/online – 41 elevi (89,1%)
- Anunțuri făcute de reprezentanți (Consiliul elevilor) – 20 elevi (43,5%)
- Anunțuri făcute de profesori – 19 elevi (41,3%)
- Alte surse – 9 elevi (19,6%)
- Pliante – 6 elevi (13%)
- Afișe – 5 elevi (10,9%)
- Rețele sociale (Facebook, Instagram) – 4 elevi (8,7%)
- Anunțuri la avizier – 3 elevi (6,5%)
- E-mail – 3 elevi (6,5%)

10. Cum apreciați, pe o scară de la 1 la 5, cât de democratic este Consiliul Elevilor din I.P. CEEE?

48 de răspunsuri



Rezultatele chestionarului indică o apreciere preponderent pozitivă a caracterului democratic al Consiliului Elevilor din I.P. CEEE. Astfel, 41,7% dintre participanți (20 elevi) au acordat calificativul maxim (5), iar 37,5% (18 elevi) au ales calificativul 4, ceea ce evidențiază un nivel ridicat de satisfacție față de modul de funcționare al acestuia.

Un procent de 16,7% (8 elevi) a evaluat gradul de democrație cu nota 3, indicând o percepție moderată. Distribuția rezultatelor demonstrează că majoritatea elevilor percep Consiliul Elevilor ca fiind o structură democratică, însă existența unor evaluări mai scăzute sugerează necesitatea îmbunătățirii continue a transparenței, comunicării și participării elevilor în procesul decizional.

Concluzii

Analiza rezultatelor chestionarului privind implicarea membrilor Consiliului Elevilor în organizarea și desfășurarea procesului educațional în I.P. CEEE evidențiază o percepție preponderent pozitivă a elevilor față de rolul și utilitatea acestei structuri. Majoritatea elevilor consideră utilă existența Consiliului Elevilor și apreciază caracterul democratic al activității acestuia, fapt demonstrat de nivelul ridicat al răspunsurilor afirmative și de calificativele mari acordate.

Totodată, rezultatele indică faptul că, deși elevii simt că opinia lor contează, implicarea efectivă în procesele decizionale și în formularea de propuneri de îmbunătățire a activității instituției este moderată.

În ansamblu, Consiliul Elevilor este perceput ca o structură funcțională și democratică, însă este necesară consolidarea mecanismelor de implicare activă a elevilor pentru a spori eficiența și reprezentativitatea acestuia.

Recomandări

1. Implicarea mai activă a elevilor în luarea deciziilor, prin participarea în comisii și grupuri de lucru.
2. Încurajarea elevilor să vină cu idei și propuneri, prin discuții și consultări organizate de Consiliul Elevilor.
3. Îmbunătățirea comunicării și transparenței activităților Consiliului Elevilor.
4. Stimularea participării elevilor din toți anii de studii, în special a celor din anii III și IV.